



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان
دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت

نام و شماره درس:	تعداد و نوع واحد:
روش های آموزش به فرد، خانواده و جامعه (کد ۰۷)	۱ واحد نظری - ۱ واحد کارآموزی
رشته و مقطع تحصیلی:	زمان ارائه درس:
کارشناسی ارشد سلامت جامعه	
دروس پیش نیاز: -	محل برگزاری: کلاس شماره
نام مدرس: دکتر میرهادیان، دکتر پوروخشوری	گروه آموزشی: سلامت جامعه

هدف کلی درس:

تسلط بر دانش و کسب مهارت های آموزش و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی ، اجرا و ارزشیابی آن جهت اعتلای آگاهی و تغییر رفتار فرد ، خانواده ، جامعه و کارکنان در سطوح مختلف.

اهداف اختصاصی درس:

در پایان این درس دانشجو قادر خواهد بود:

۱. مفهوم یادگیری را تعریف کنند.
۲. عوامل مؤثر بر یادگیری و یاددهی را تحلیل کنند.
۳. حیطه های یادگیری را با هم مقایسه کنند.
۴. تفاوت های آموزش خردسالان و بزرگسالان را تحلیل نمایند.
۵. اصول و نحوه اجرای روش های سنتی آموزش سلامت (آموزش فردی و چهره به چهره، آموزش در گروه های کوچک، آموزش در گروه های بزرگ و جامعه) را بیان نمایند.

۶. اصول و نحوه اجرای روش های نوین آموزش سلامت (آموزش در شبکه های مجازی و آموزش با کامپیوتر) را بیان نمایند.
۷. مواد و وسایل کمک آموزشی (پاورپوینت و سی دی آموزشی) را متناسب با برنامه آموزشی، طراحی نمایند.
۸. یک طرح درسی دوره و جلسه را به درستی تدوین نمایند.
۹. اهداف کلی، میانی و رفتاری را به درستی تدوین نمایند.
۱۰. روش های تهیه محتوا و اجرای برنامه آموزشی را به درستی ترسیم نمایند.
۱۱. ضرورت و اهمیت ارزشیابی آموزشی را بیان کنند.
۱۲. انواع روش های ارزشیابی را تشریح نمایند.
۱۳. مفهوم و فرایند آموزش و ارتقای سلامت؛ و کاربرد نظریه و الگوهای تغییر رفتار را توضیح دهند.
۱۴. الگوی باور بهداشتی، سازه های آن و موارد کاربرد این الگو را توضیح دهند.
۱۵. مدل قصد رفتاری، سازه ها و موارد کاربرد آن را توضیح دهند.
۱۶. تئوری عمل منطقی/ رفتار برنامه ریزی شده، سازه ها و موارد کاربرد آن را توضیح دهند.
۱۷. الگوی پرسید-پرسید، سازه های آن و موارد کاربرد این الگو را توضیح دهند.
۱۸. مدل بزنف، سازه ها و موارد کاربرد آن را توضیح دهند.
۱۹. مدل انتشار نوآوری، سازه ها و موارد کاربرد آن را توضیح دهند.
۲۰. نظریه شناختی اجتماعی، سازه ها و موارد کاربرد آن را توضیح دهند.
۲۱. مدل ارتباطات بهداشتی و موارد کاربرد آن را توضیح دهند.
۲۲. دو مقاله (فارسی و انگلیسی) مرتبط با هر یک از مدل های ارتقای سلامت و تغییر رفتار را در کلاس ارائه و به صورت گروهی نقد کنند.

تقویم کلاسی:

جلسه	موضوع جلسه	مدرس	روش های آموزش	امکانات مورد نیاز
۱	معارفه و آشنایی با طرح درس یادگیری (تعاریف تئوری ها ، اصول کلی) اصول ، فرایند و عوامل موثر بر یادگیری و یاددهی ، انواع یادگیری و سطوح آنها	دکتر میرهادیان	سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ-مطالعه منابع تعیین شده- بحث و کار گروهی در کلاس	ویدئو پروژکتور
۲	تفاوت های آموزش های خردسالان و بزرگسالان - نیازسنجی آموزشی در نظام سلامت- انواع روش های سنتی و نوین آموزش سلامت	دکتر میرهادیان	//	//
۳	اصول و فرآیند برنامه ریزی آموزشی- اصول بکارگیری صحیح مواد و وسایل کمک آموزشی	دکتر میرهادیان	//	//
۴	ضرورت، انواع و روشهای ارزشیابی آموزشی	دکتر میرهادیان	//	//
۵	مقدمه ای بر آموزش و ارتقای سلامت انواع برنامه ها و سطوح آموزش بهداشت معرفی نظریه ها و مدل های آموزش بهداشت	دکتر پوروخشوری	سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ- بحث و گفتگوی گروهی	//
۶	مدل باور باور بهداشتی مدل فرانظری مدل ارتباطات بهداشتی	دکتر پوروخشوری	سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ- ارائه مقاله مرتبط با الگوی تعیین شده و نقد و بررسی آن	//
۷	مدل قصد رفتاری مدل رفتار برنامه ریزی شده مدل پرسید- پرسید	دکتر پوروخشوری	//	//
۸	مدل بزنف مدل انتشار نوآوری مدل شناختی اجتماعی	دکتر پوروخشوری	//	//

نحوه ارزشیابی دانشجو (نکوینی و یامانی):

نمره	روش آزمون
۲	ارائه کنفرانس روش آموزش
۲	ارائه و نقد مقاله مدل های تغییر رفتار
۱۶	آزمون پایان ترم

مقررات و انتظارات از دانشجو:

- ✓ حضور به موقع در کلاس
- ✓ عدم استفاده از تلفن همراه
- ✓ شرکت در مباحث کلاسی
- ✓ رعایت مقررات و حفظ حرمت فضای آموزشی
- ✓ ارائه به موقع تکالیف تعیین شده

منابع اصلی درس:

- الدرج، میلزا، گراف ج. برقراری ارتباط برای سلامت و تغییر رفتار، ترجمه محمد پوراسلامی و همکاران، تهران، ناشر: وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
- شجاعی زاده د. مدل های مطالعه رفتار در آموزش بهداشت، تهران، ناشر: وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
- پوالک ج، لشین س، راهبردها و فنون طراحی آموزشی، ترجمه هاشم فر دانش، تهران، ناشر: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه ها (سمت)

-رفیعی فر ش، احمدزاده اصل م، شریفی م م، دژپسند س ص، مرادی الکه م، نادرپور ن، و همکاران، نظام جامع آموزش سلامت به بیماران در جمهوری اسلامی ایران، تهران، ناشر: مهر راوش

-رومیسوزوسکی ای جی، طراحی نظام های آموزشی: تصمیم گیری در برنامه درسی و طراحی برنامه درسی، ترجمه هاشم فردانش، تهران، ناشر: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه ها (سمت)

-کتب و مجلات معتبر در ارتباط با نظریه ها و مدل های تغییر رفتار و برنامه ریزی بهداشتی مطابق با دانش روز منشره از دانشگاه ها و مراکز علمی معتبر دنیا

-کلیه کتب و مجلات جدید مرتبط با روش تدریس و برنامه ریزی آموزشی

- Bastable, S.B. Nurse as educator: principles of teaching and learning practice, Boston, Jones & Bartlett, Publishers.
- Billings, D.M. & Halstead, J.A. Teaching in Nursing: A guide for faculty, Saunders, Elsevier.
- Naidoo, J & Willis, J. Public Health and Health promotion: Developing practice. London, Bailliere Tindall.
- Pollard, A. Collins, J. Maddock, M, and Sinco, N. Reflective Teaching. London, Continuum.